

Adroddiad y Prif Seicolegydd Addysgol Ynglŷn â'r Trefniadau Ôl-hyforddiant a'r Goblygiadau Cyllidol

Cynllun y Gwasanaeth Seicoleg Addysgol i'r Dyfodol

Nifer y Seicolegwyr Addysgol ar Hyn o Bryd.

| seicolegydd | amser i gyd | amser mewn ysgolion | amser ym Môn | amser yng Ngwynedd |
|---------------------|-------------|---------------------|--------------|--------------------|
| Prif Seicolegydd | 1.0 | 0.1 | 0.1 | - |
| Uwch Seicolegydd | 0.2 | - | - | - |
| Uwch Seicolegydd | 0.8 | 0.6 | 0.1 | 0.5 |
| Seicolegydd | 0.6 | 0.6 | 0.1 | 0.5 |
| Seicolegydd | 0.6 | 0.6 | 0.1 | 0.5 |
| Seicolegydd | 0.8 | 0.8 | 0.1 | 0.7 |
| Seicolegydd | 0.5 | 0.5 | 0.5 | - |
| Seicolegydd | 0.8 | 0.8 | 0.5 | 0.3 |
| Seicolegydd | 0.6 | 0.6 | 0.3 | 0.3 |
| Seicolegydd tan hyf | 1.0 | 0.3 | - | 0.3 |
| | | | | |
| Cyfanswm | 6.9 | 4.9 | 1.8 (37%) | 3.1 (63%) |

Cynllun Arfaethedig ar gyfer y Dyfodol

Dyma'r cynllun rydym wedi ystyried ar gyfer y drefn newydd yng Ngwynedd, cyn i Ynys Môn ddod i mewn i'r trafodaethau.

| | |
|----------------------------|-----|
| Prif Seicolegydd | 1.0 |
| Uwch Seicolegydd arbenigol | 1.0 |
| Uwch seicolegydd arbenigol | 1.0 |
| Uwch seicolegydd arbenigol | 1.0 |
| Seicolegydd | 1.0 |
| Seicolegydd | 1.0 |
| Seicolegydd | 1.0 |
| | |
| Cyfanswm | 7.0 |

Gyda Môn yn ymuno yn y drefn, byddai hyn yn codi i'r isod.

| | |
|----------------------------|------|
| Prif Seicolegydd | 1.0 |
| Uwch Seicolegydd arbenigol | 1.0 |
| Uwch seicolegydd arbenigol | 1.0 |
| Uwch seicolegydd arbenigol | 1.0 |
| Seicolegydd | 1.0 |
| Seicolegydd | 1.0 |
| Seicolegydd | 1.0 |
| Seicolegydd | 1.0 |
| Seicolegydd | 1.0 |
| Seicolegydd | 1.0 |
| | |
| Cyfanswm | 10.0 |

Gwasanaethau eraill

Fel rydym wedi eu trafod, mae gan seicolegwyr addysgol y sgiliau i allu cyfrannu mewn nifer o feysydd heblaw gweithio gyda phlant yn uniongyrchol mewn ysgolion, yn cynnwys yr isod.

1. Hyfforddiant i ysgolion unigol neu glystyrau o ysgolion

Lle mae'r mae angen am hyfforddiant mewn rhyw faes penodol yn codi trwy i'r seicolegydd ymgynghori ag ysgol, ac mae'n trefnu hyn yn lleol gyda, weithiau, cefnogaeth aelod(au) eraill o'r tîm.

2. Hyfforddiant ar lefel awdurdod

Lle mae'r awdurdod yn trefnu i'r Gwasanaeth Seicoleg Addysgol gynnal hyfforddiant mwy ffurfiol, ar faterion ynglŷn ag ADY, yn cynnwys anawsterau dysgu, anawsterau ymddygiad, technegau a ffyrdd gweithio amrywiol, canlyniadau ymchwil diweddar yn y maes, a.y.y.b.

3. Cydweithio efo swyddogion addysg

Wrth ddatblygu trefniadau mwy strategol ynglŷn â darpariaeth a threfniadau ar gyfer ADY, ac wrth ymwneud ag achosion unigol cymhleth.

4. Cynnal gwaith ymchwil

Gweithredu cynlluniau i ddarganfod gwybodaeth newydd, er enghraifft pa mor effeithiol yw math penodol o ymyrraeth neu ddarpariaeth, i gymharu ag eraill.

5. Cynhyrchu adnoddau

Mae prinder o offerynnau asesu'n enwedig, yn yr iaith Gymraeg yn fwy penodol.

6. Mynychu hyfforddiant

Er mwyn sicrhau ein bod yn cadw'n gyfredol yn y maes, i fwydo'n gwaith bob dydd, a bod yn sylfaen i'r hyfforddiant rydym yn gallu ei roi i eraill. Mae hefyd yn angenrheidiol yn ôl y rheoliadau cenedlaethol ar gyfer seicolegwyr addysgol ein bod yn cadw'n gyfredol yn ein sgiliau a'n dulliau gweithio.

7. Cydweithio efo asiantaethau allanol

Mae cyfarfodydd rheolaidd efo asiantaethau megis CAMHS, Derwen/GAP, Therapi Iaith a Lleferydd, Gwasanaeth Troseddu, ac mae lle i gydweithio efo nhw ynglŷn ag achosion a materion unigol.

8. Datblygiadau lleol diweddar

Mae awdurdod Gwynedd, erbyn hyn ar y cyd ag awdurdod Ynys Môn, eisoes yn gwneud cynlluniau sydd yn rhoi mwy o ddyletswyddau i seicolegwyr, yn enwedig wrth gydweithio gydag athrawon arbenigol ym meysydd megis Blynyddoedd Cynnar, Gwybyddiaeth a Dysgu, Iaith, Lleferydd a Chyfathrebu, Ymddygiad, Emosiynol a Chymdeithasol, Synhwyraidd, Corfforol a Meddygol.

9. Datblygiadau cenedlaethol arfaethedig

Bydd gan yr awdurdod addysg ddyletswydd i wneud trefniadau Anghenion Addysgol Ychwanegol i ystod ehangach o blant a phobl ifanc yn y blynyddoedd nesaf, yn cynnwys plant a phobl ifanc i fyny at 25ml oed, a cholegau Addysg Bellach.

Nifer o Seicolegwyr at y Dyfodol

Mae'r ffigurau yma'n awgrymu y byddwn ni angen pedwar seicolegydd newydd i sicrhau'r lefel yma o wasanaeth.

Gellir hysbysebu ar gyfer yr amser y daw'r trefniadau newydd i rym.

Pe byddai hyn, sydd yn ymddangos yn annhebygol, *wedi* Medi 2017, yr amser y mae'r ddwy seicolegydd rydym ni'n eu cefnogi'n cwblhau'u cwrs, byddem yn gallu cyfweld â nhw ac unrhyw ymgeiswyr priodol eraill ar gyfer y swyddi hyn. Rydym yn ymwybodol bellach am seicolegwyr Cymraeg fyddai efallai â diddordeb.

Pe byddai'r trefniadau newydd yn dod i rym cyn y dyddiad hwn, awgrymaf i ni ystyried cyfweld y ddwy seicolegwraig sydd yng Nghaerdydd ar gyfer y swyddi.

Byddai modd eu cyflogi ar gyfer Medi 2017, neu lenwi'r ddwy swydd yn unig a chyfweld eto yn agosach at yr amser y byddant yn gorffen yn y Brifysgol.

Gareth Payne Mawrth 2016